

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» имени Баки Урманче  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №2»  
имени Баки Урманче НМР РТ  
Протокол № 8 от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Гимназия №2»  
имени Баки Урманче НМР РТ  
\_\_\_\_\_ А.Н.Гаязова  
Приказ № 224 от 18.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче  
НМР РТ  
за 2025 год

г.Нижнекамск-2026г.

## Содержание

Общие сведения об организации	<a href="#">3-5</a>
Образовательная деятельность	<a href="#">5-34</a>
Система управления	<a href="#">34-39</a>
Организация учебного процесса	<a href="#">39</a>
Содержание и качество подготовки обучающихся	<a href="#">39-70</a>
Востребованность выпускников	<a href="#">70-72</a>
Качество кадрового обеспечения	<a href="#">72-83</a>
Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	<a href="#">83-84</a>
Материально-техническая база	<a href="#">84-88</a>
ВСОКО и показатели деятельности	<a href="#">88-94</a>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2025 календарный год.

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ функционирует с 1992 года. Во главе образовательного учреждения директор гимназии Гаязова Айгуль Нильсоновна.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя	Гаязова Айгуль Нильсоновна
Юридический адрес	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Баки Урманче, дом 13
Телефон/факс	+7(855)-530-86-97
Год основания	1992
e-mail	<a href="mailto:gimnaz2.nk@tatar.ru">gimnaz2.nk@tatar.ru</a> <a href="mailto:gimnaz2n-kamsk@mail.ru">gimnaz2n-kamsk@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym2">https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym2</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утверждён Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 175 от 21.06.2021 г.
Лицензия	Серия 16ЛЮ1 №0004124, регистрационный № 8148 от 06.04.2016 г. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации ОУ	Серия 16А01 №0000677, регистрационный № 3538 от 05.05.2016 г. Срок действия бессрочно
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное общее
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Система управления организацией

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и

самоуправления.

### *ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

· основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

· расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- октябрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2,3,4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	6	34
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	34
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий: 8.00 ч.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	570
Основная образовательная программа основного общего образования	535
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	173

Профили образования: социально-экономический, естественно-научный, химико-биологический, технологический.

Всего в 2025 году в Гимназии получали образование 1278 обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В гимназии подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности на учебный год (размещен на сайте гимназии).

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО образовательная организация обеспечивает проведение не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Внеурочная деятельность в 1-11 классе проводится ресурсами гимназии по направлениям развития личности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности:

Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основные организационные формы: час общения (классный час).

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Направление: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основные организационные формы: интегрированные курсы,

метапредметные кружки.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учимся для жизни». «Основы функциональной грамотности».

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Данное направление реализуется:

1. Внеурочная деятельность по направлению «Профориентация» реализуется программа «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»

2. Через защиту групповых и индивидуальных проектов;

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности:

2. Через участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление реализуется:

1. Программами курсов внеурочной деятельности «Театр», «Основы лидерства».

2. Через спортивные праздники, «Спартакиады», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций», музыкальные и праздничные концерты, фестивали, спектакли.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности

проведена в 2025 году в рамках Декады внеурочной деятельности с 10-25 апреля 2025г. по утвержденному плану и приказу по ОО.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- защита индивидуальных и групповых проектов;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования и другие.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**Начальное общее образование**

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия  
№ 2 имени Баки Урманче" Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**

Учебные курсы	Количество часов в неделю																			
	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математическая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мой родной язык (Тугантелем-иркэ гөлем)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2 имени Баки Урманче" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю																						
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9е
Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Умелые ручки	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юнармия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Национальная борьба	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Профорентация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2 имени Баки Урманче" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	10а	10б	10в	11а	11б	11в	11г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
ФОРПОСТ	0	0	1	1	1	1	0
Семьеведение	1	1	1	0	1	1	0
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	0	0	1	1
MASTER OF PYTHON. Программирование алгоритмов машинного обучения	0	0	0	0	0	0	1
Экостиль	0	0	0	0	0	0	0
История в лицах	0	0	0	1	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная тема гимназии: «Личностное развитие обучающихся на уровне основного общего образования, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в гимназии и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведены занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание

общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Школьный кубок чистоты;
- Мастер-класс по оказанию первой помощи;
- Квест для первичных организаций;

В 2025 года гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной гимназии «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 20 классах начальной гимназии.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Петрова Р.Н.

В гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, Совета первых, Штаба воспитательной работы, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября 2025 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В 2025 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков,
- фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, законными представителям обучающихся;
- родительские собрания.

В 2025 году МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ и классными коллективами были проведены мероприятия:

- Муниципальный конкурс «Новый год в моем окне»;
- Новогоднее поздравление для учащихся;
- спортивные состязания «Веселые старты» на приз Деда Мороза;
- конкурс рисунков «Природа и мы»;
- акция «Помоги птицам зимой»;
- инструктажи по ПДД перед каникулами;
- благотворительные акции «Помоги братьям нашим меньшим», «Теплые ручки», «Отходы в доходы», «Ярмарка добра»;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»;
- сбор кормов для бездомных животных в фонд помощи «Хвостикам нужен дом»;
- благотворительный сбор макулатуры, отработанных батареек;
- конкурс рисунков, посвященный Победе в ВОВ;
- республиканские, всероссийские конкурсы, посвященные Победе в ВОВ («Окна Победы», «Сад памяти», «Мы говорим стихами о войне», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Чтобы помнили»);
- итоговые линейки с участием администрации гимназии и награждением отличников, ударников учебы, активистов, участвующих в спортивной и творческой жизни гимназии;
- проведение совместной экологической акции с ПАО «НКНХ» «Отходы в доходы»;
- конкурс творческих работ «Под флагом России живу и расту»;

- торжественная линейка «Гимназия, здравствуй!»;
- единый урок мира;
- тематические классные часы в рамках месячника ««Экстремизму – нет!»»;
- знакомство учащихся с Уставом гимназии и правилами внутреннего распорядка;
- тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»;
- День памяти детям Беслана;
- Непокорённые 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Солдатами не рождаются (конкурс чтецов)
- Встреча с ветераном Карповым Александром Валентиновичем  
Конкурс рисунков
- «Война глазами детей» конкурс рисунков
- участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;
- посвящение учащихся 1-х классов «Посвящение в первоклассники»;
- участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама»;
- заседание общешкольного родительского комитета;
- общешкольное родительское собрание;
- организационные родительские классные собрания;
- заседание МК классных руководителей;
- методическая помощь классным руководителям, работающим в 5-х классах «Как помочь пятикласснику адаптироваться к условиям средней гимназии»;
- «День благодарения», праздник на английском языке для 7-х кл.;
- спортивный час в рамках направления «Спорт в гимназии»;
- соревнования по сдаче нормативов комплекса «ГТО»;
- учебно-тренировочная эвакуация;
- осенний кросс «Кросс Нижнекамска 2023»

- реализация проекта «Путь к успеху», «Гимназия ответственного родительства» (1-11 классы), «Совет отцов»;
- тематический субботник по параллелям;
- проведение месячника безопасности детей «Внимание - дети!», участие в конкурсах, приуроченных к месячнику;
- проведение инструктажа с учащимися 1-9 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей с подписью обучающихся;
- оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно;
- акция «Помоги первокласснику безопасно перейти дорогу»;
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», «Портрет моей бабушки»;
- День учителя. Праздничная встреча и акция «Поздравь учителя»;
- спортивный праздник «Веселые старты»;
- первенство гимназии по волейболу;
- президентские состязания;
- семейно–спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3-4 кл.);
- акция «На работу на велосипеде»
- тематическая линейка по профилактике ДДТТ;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
- урок добра, посвященный Международному Дню инвалидов;
- акция «Зимняя неделя добра»;
- Открытый диалог с властью. Встреча с жителями 20 микрорайона с руководителями города;
- муниципальные соревнования по волейболу среди советов отцов школ города Нижнекамска;
- участие в Республиканском конкурсе Родительских комитетов

«Секреты Дружного Класса»;

- закрытие декады родного языка, посвященного Международному дню родного языка;

олимпиада «Безопасные дороги» (1-11 классы);

- конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!»;

- конкурс «Дары осени».

**Закрепление классных руководителей за классами:**

Классы	Кол-во уч-ся	Классные рук.
1а	30	Шигапова Э.Н.
1б	30	Хусаенова А.М
1в	30	Сайфутдинова Н.Н.
1г	26	Шайхутдинова И.Ф.
1д	25	Хайброва Г.Р.
2а	29	Хайруллина Р.А.
2б	28	Шайдуллина Р.А.
2в	31	Сабитова А.Х.
2г	30	Загрутдинова Н.М
2д	30	Николенко Л.В.
3а	28	Салахиева Л.Ж.
3б	29	Шафикова Г.Ш.
3в	29	Кашапова Л.С.
3г	30	Гарифуллина Л.В.
3д	31	Инсапова А.Р.
4а	29	Махмутова А.Б.
4б	29	Маннапова Э.М.
4в	33	Мухаметьянова Ч.М.
4г	31	Аверьянова Э.Х.
4д	30	Мухамедшина Р.И.
5а	32	Ханнанова Г.Р.
5б	28	Ситдикова А.Ф.
5в	27	Шаймухаметова Ф.М.
5г	22	Шакирова А.Р.
5д	22	Исламова И.Х.
6а	26	Кинзябулатова Э.И.
6б	23	Хуснутдинова Г.Г.
6в	26	Валиева Д.М.
6г	31	Сабирова Л.А.
6д	27	Клюге Л.И.
7а	29	Ахметзянова Э.К.
7в	24	Минязова А.Ф.
7г	23	Муратова Л.М.
7д	23	Шамсутдинова А.Р.
8а	26	Хафизова Г.Р.

8б	22	Хизбуллина Л.Р.
8в	26	Зарипова А.Г.
8г	30	Иванова Л.Ф.
9а	27	Сахабутдинова С.М.
9б	25	Габдуллина Г.Р.
9в	23	Назарова О.Ю.
9г	25	Набиева С.И.
9е	27	Юнусова Р.Ш.
10а(с\э)	34	Шакирова Э.К
10б(х\б)	26	Шигапова Б.Х.
10в	29	Фомина Т.Г.
11а(с\э)	19	Сафина А.И
11б(х\б)	27	Шимановская Э.В.
11в(тех)	22	Харисова М.Р.
11г(инф-тех)	23	Галиакбарова Ф.Ш.
<b>1-11(50)</b>	<b>1362</b>	

#### **Кадры воспитательной работы:**

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Советник директора	2
Классный руководитель	50
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	3

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2025 учебного года гимназия реализовывала 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (“Театр”, “Основы лидерства”, “Туган телем иркэ голем”);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», “Шахматы”, “Футбол”);
- социально-педагогическое (“Семьеведение”, Самостоятельные дети”);

- туристско-краеведческое («Юный музеевед»);
- естественнонаучное («Мир экологии», «Вокруг света»);
- техническое («Умелые ручки»).

В дополнительном образовании учащиеся развивают свою творческую и познавательную активность. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти свое занятие и повысить собственную самооценку. Занятость учащихся вне учебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности.

Занятия в кружках проводятся согласно расписанию утвержденным директором.

На декабрь 2025 года в гимназии функционирует 33 объединений дополнительного образования.

№	Название кружка	ФИО руководителя	Класс	
1	Шахматы	Шайхутдинов К.Ш.	1-7	Художественное направление
2	Радиокружок	Бикбаев Р.Н.	5-8	Техническое направление
3	Юнармия	Курбанов Д.Н.	5-9	Физкультурно-спортивное направление
4	Форпост	Курбанов Д.Н.	10-11	Физкультурно-спортивное направление
5	Театральный кружок	Сафина А.И.	11	Художественное направление
6	Театральный кружок	Мухаметьянова Ч.М.	4	Художественное направление
7	Театральный кружок	Петрова Р.Н.	5	Художественное направление
8	Счастливы английский	Шакирова А.Р.	5	Социально-педагогическое направление
9	Вокруг света	Назарова О.Ю.	5-6	Туристско – краеведческое
10	СМС-дети	Назарова О.Ю.	5-11	Художественное направление
11	Основы лидерства	Назарова О.Ю.	1-11	Художественное направление
12	Умелые руки	Ашрапов З.А.	5-8	Техническое направление
13	Проба пера	Харисова М.Р.	9	Социально-педагогическое направление
14	Школа точной мысли	Сахабутдинова С.М.	11а	Естественнонаучное направление
15	Человек и общество	Шакирова Э.К.	11	Социально-педагогическое направление
16	Семьеведение	Нагуманова Л.Ф.	10	Художественное направление
17	Работа с текстом	Хафизова Г.Р.	11	Социально-педагогическое направление
18	Работа с текстом	Габдуллина Г.Р.	9	Социально-педагогическое направление
19	Работа с текстом	Ситдикова А.Ф.	11	Социально-педагогическое направление
20	Туган телем - иркэ голем	Хажеева З.Г.	5-8	Социально-педагогическое направление
21	Школа точной мысли	Иванова Л.Ф.	9	Естественнонаучное направление
22	Школа точной мысли	Хуснутдинова Г.Г.	11	Естественнонаучное направление

23	ИТ-лидер	Абизяева В.Н.	9в	Естественнонаучное направление
24	ИТ-лидер	Федулаева Г.Р.	9аб	Естественнонаучное направление
25	Мир экологии	Юнусова Р.Ш.	9	Естественнонаучное направление
26	Мир экологии	Вафина Р.Р.	5-6	Естественнонаучное направление
27	Вокруг света	Фомина Т.Г.	9	Туристско – краеведческое
28	Финансовая математика	Галиякбарова Ф.Ш.	11	Естественнонаучное направление
29	Счастливый английский	Ханнанова Г.Р.	1	Социально-педагогическое направление
30	Бесшовная профориентация	Нагуманова Л.Ф.	5-9	Социально-педагогическое направление
31	Физикон	Нугманова А.С.	11г	Естественнонаучное направление
32	Счастливый английский	Сабилова Л.А.	9	Социально-педагогическое направление
33	Химия в задачах	Клюге Л.И.	9	Естественнонаучное направление

**Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче  
НМР РТ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество (чел)</b>
1.	Классы	50
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	1278
3.	Количество девочек	732
4.	Количество мальчиков	546
5.	Количество детей-инвалидов	15
6.	Количество родителей в ОО	2054
7.	Количество матерей	1024
8.	Количество отцов	1028
9.	Количество опекунов	0
10.	Количество работающих родителей	2047
11.	Количество безработных родителей	7
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	1
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	1
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	1
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	1
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	634
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	730

Для организации профилактической работы в МБОУ «Гимназии №2» имени Баки Урманче создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводились один раз в четверть. Были проведены заседания с приглашением родителей обучающихся, где обсуждались следующие вопросы:

- успеваемость учащихся;
- нарушение Устава гимназии;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- употребление электронных сигарет, слабоалкогольных напитков;
- причинение вреда школьному имуществу;
- причинение вреда одноклассникам: драки, обзывательства.

На индивидуальные беседы с заместителем директора по

воспитательной работе Сафиной А.И., социальным педагогом Назарова О.Ю. «О нормах и правилах поведения в общеобразовательной организации», «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Об ответственности за причинение вреда школьному имуществу», «Причинение физического и морального вреда окружающим», «Мелкое хулиганство», «Запрет употребления электронных сигарет», «71 Закон РТ» были приглашены 47 учащихся.

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Гимназия и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. «Семья и гимназия: взгляд в одном направлении» (директор гимназии Гаязова А.Н. заместители директора по УР Шакирова А. Р., ВР Сафина А.И.).

2. Ошибки и их последствия. Взаимодействие гимназии и семьи по профилактике противоправного поведения. (заместитель директора по ВР Сафина А.И., классные руководители); Профилактика суицидального поведения среди обучающихся гимназии (социальный педагог Назарова О.Ю., педагоги-психологи Нагуманова Л.Ф.); Информационная безопасность в сети интернет (классные руководители); ЗОЖ - залог психологического и физиологического здоровья ребенка. Работа в гимназии по формированию ЗОЖ, ГТО.

3. Семья и гимназия: территория безопасности. Вопрос о промежуточной аттестации, ВПР. Проектная деятельность (директор гимназии Гаязова А.Н. заместители директора по УР Шакирова А.Р., ВР Сафина А.И.).

4. «Адаптация первоклассников к гимназии. Как помочь ребенку?» (1-ые классы) (директор гимназии Гаязова А.Н. заместители директора по УР Шакирова А.Р., ВР Сафина А.И.)

5. «Подготовка к сдаче экзаменов обучающихся 9-х классов» (директор гимназии Гаязова А.Н. заместители директора по УР Шакирова А.Р., ВР Сафина А.И.)

В 2025 году в каждом классе вели активную работу родители, оказывали

помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Под руководством Ганеевой Л.Р. успешно работал общешкольный Совет родителей. В течение 2025 года реализовывались проекты «Путь к успеху», «Гимназия ответственного родительства», проводились мастер-классы, посвященные Дню учителя, Дню матери, новогодним праздникам, тематические праздники.

Для закрепления сотрудничества семьи и гимназии проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися, новогодние представления, дни здоровья, соревнования по волейболу среди родителей и сотрудников гимназии. Родители принимали активное участие в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в образовательной организации является одной из главных задач воспитательной работы гимназии на 2025 год.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

- Беседы с инспектором ПДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета**

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи, состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия
1	1	23	257	1	1

### **Занятость учащихся состоящих на различных видах учёта**

Количество учащихся состоящих на ВШК	Количество учащихся охваченных доп. образованием	Количество учащихся состоящих в базе СОП	Количество учащихся охваченных доп. образованием
257	257	1	1

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних МБОУ «Гимназии №2» имени Баки Урманче НМР РТ сотрудничает со следующими организациями:

Взаимодействие со структурами профилактики:

- ЦСПСД «Веста» - совместная работа с неблагополучными семьями;
- МСРК – налаживание взаимоотношений и помощь выхода из конфликта в семьях;
- ПДН – работа с детьми, состоящими на учете;
- СТОС

### **Работа педагога-психолога**

Назначение психолого-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательной гимназии заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку МБОУ «Гимназии №2» имени Баки Урманче НМР РТ в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи психологической службы гимназии на данный 2025-2026

учебный год следующие:

- Анализ состояния психологического здоровья обучающихся через диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1-х и 5-х классов.

- Организация взаимодействия специалистов образовательной организации в решении проблем, задач обучения и развития детей с низкой успеваемостью и интегрированных учащихся.

- Изучение индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса путем индивидуальных и групповых диагностик основных психических процессов и личностных качеств.

- Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.

- Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.

- Создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через психопросветительские мероприятия.

- Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

В связи с целями и задачами на протяжении 2025 года педагогом-психологом Нагумановой Л.Ф. работа велась по следующим направлениям: психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционно - развивающая работа и методическая работа.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

В тестировании приняли участие 473 обучающихся 7–11 классов.

По результатам автоматизированной обработки данных выявлено 5 учащихся, отнесённых к группе риска.

Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы.

Проведен мониторинг безопасности образовательной среды. Мониторинг проведён в соответствии с планом работы социально-психологической службы МБОУ «Гимназия №2» НМР РТ, а также в рамках реализации федеральных и региональных нормативных документов, направленных на профилактику девиантного поведения, суицидальных рисков и социальной дезадаптации среди несовершеннолетних.

В тестировании приняли участие 598 обучающихся 6–11 классов

По результатам автоматизированной обработки данных выявлено 1 учащийся, отнесённый к группе высокой и 1 средней вероятности риска по шкалам, связанным с девиантным поведением, употреблением ПАВ, суицидальными тенденциями, агрессией. Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы.

**Проведено дополнительное исследование:** Всего прошло тестирование 607 учащихся 6-11 классов, у 40 обучающихся выявлены повышенные показатели по шкалам физической агрессии, гнева и враждебности.

-Проведена углублённая диагностика по методике Басса — Перри.

Результаты:

591 обучающихся показали показатели в пределах нормы.

16 обучающихся продемонстрировали высокие показатели по шкалам агрессии, что позволяет отнести их к группе повышенного внимания.

-Проведена углублённая диагностика по методике Дифференцированный опросник переживания одиночества (Осин Е.Н. и Леонтьев Д.А.)

Результаты:

584 обучающихся показали показатели в пределах нормы

23 учащихся обучающихся продемонстрировали высокие показатели по шкалам одиночество.

Количество совпадений высоких показателей по результатам дополнительного тестирования 1 учащийся. Всего выявленных 4. Со всеми выявленными организовано наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием в учебной и внеучебной деятельности.

### **Психопрофилактика**

Выступление на родительских собраниях: «Первоклассник - новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи», «Психологический портрет второклассника». Проводилось информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в гимназии с соответствующими рекомендациями

## Психологическое консультирование

На протяжении года педагоги-психологи консультировала родителей по вопросам воспитания детей с аддиктивным и девиантным поведением, давая предметные рекомендации. Также было проведено консультирование руководителей образовательного учреждения, педагогов, родителей по результатам мониторинговых психодиагностических исследований. На протяжении I четверти организовывалось психологическое консультирование по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации. В сентябре и октябре консультировались учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Всего 8 первичных консультаций.

В I четверти проведено консультирование с девятью педагогами, которым предстояло проходить категориальную аттестацию (психологический аспект); консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся (социально- психологический аспект). Консультирование родителей, учащихся в рамках участия в работе Координационного совета, КДН.

В I четверти проводился мониторинг на изучение степени адаптированности каждого обучающегося в условиях общеобразовательной гимназии (фронтальная диагностика) опросником школьной мотивации Н. Г. Лускановой..Изучалась поведенческая сфера первоклассников, выявлялся уровень адаптации к учебной деятельности, выявлялись обучающиеся с трудностями адаптации, определялась зона и содержание возможных проблем адаптации, составлялись рекомендации участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с детьми, имеющими трудности адаптации.

Всего было обследовано 144 обучающихся из первых классов. Из 144 учащихся 23 детей имеют высокий уровень школьной мотивации, у 43 учащихся хорошая школьная мотивация; у 66 учащихся положительное отношение к гимназии; у 4 детей низкая школьная мотивация.

В сентябре проводилось изучение степени адаптированности первоклассников.

Результаты диагностики по опроснику школьной мотивации Н. С. Лускановой

класс	Всего учащихся в классе	Высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к гимназии	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к гимназии
1а	27	5	10	12	1	0
1б	30	7	10	11	1	0
1в	25	4	6	14	1	0
1г	25	2	7	14	1	0
1д	27	5	10	12	0	0
Итого: 145 обучающихся		23	43	66	4	0

В I четверти проводилось изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной гимназии. Задачи исследования: изучение школьной мотивации и познавательной активности, изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения, выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи, подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников. Использовался следующий психологический инструментарий: опросник Спилбергера-Ханина, тест школьной тревожности Филлипса, анкета оценки уровня школьной адаптации для родителей учащихся 5 классов, аудиовизуальное наблюдение.

### **Результаты диагностики по Ч.Д. Спилбергеру**

Класс	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
	Низкая СТ	Умеренная СТ	Высокая СТ	Низкая ЛТ	Умеренная ЛТ	Высокая ЛТ
5А	4%	75%	21%	3%	76%	21%
5Б	20%	45%	35%	16%	45%	36%
5В	2%	73%	25%	2%	72%	26%
5Г	7%	83%	10%	4%	85%	11%
5Д	20%	45%	35%	15%	47%	38%

### **Коррекционно-развивающая работа**

Групповые психологические развивающие занятия в параллели 1 классов (всего 5 классов) Занятия по адаптации в сенсорной комнате. Целью данных занятий было: создание условий для формирования благоприятного психологического климата в новом коллективе, развитие коммуникативных умений и навыков. Развитие эмоциональной отзывчивости у обучающихся 1 классов при адаптации к гимназии. На занятиях ставились следующие задачи: создание положительного эмоционального фона; развитие эмпатии, способности выражать свои чувства; развитие познавательного интереса; повышение сплоченности всех участников образовательного процесса. Групповые развивающие занятия в сенсорной комнате с элементами тренинга среди 5 классов. Целью этих занятий было повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене гимназии.

Проведены занятия в сенсорной комнате для категории детей участников СВО. Целью этих занятий было повышение стрессоустойчивости и улучшение саморегуляции. Проведена психологическая подготовка к экзаменам 9, 11 классах с использованием сенсорного оборудования. Целью этих занятий было повышение стрессоустойчивости в период сдачи экзаменов.

### **Методическая работа.**

Была проведена подготовка материалов к проведению диагностических исследований, материалов к родительским собраниям, к выступлениям на МО классных руководителей. Подготовка демонстрационного материала (презентаций) к педагогическим советам гимназии, к семинарам, занятиям, консультациям. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. Составление аналитических справок, разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для педагогов.

Педагог-психолог Нагуманова Л.Ф. участвовала во всех заседаниях методического объединения педагогов-психологов НМР РТ.

Выводы:

По результатам 2025 года работу педагога-психолога считать удовлетворительной.

Все запланированные школьные и муниципальные мероприятия выполнены

### **Профориентационная деятельность**

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех школьных структур и родителей. Профориентационная работа строится как на обязательной, так и на добровольной основе с первого класса.

Профессиональная ориентация учащихся – многоуровневая система. В её структуре можно выделить:

- Профессиональное просвещение (профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Учителя сообщают учащимся определенные знания о профессиях; раскрывают социальные, экономические и психологические стороны профессий; информируют учащихся о путях овладения избранными профессиями);
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная диагностика (изучаются способности, склонности, интересы в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности);
- Профессиональная консультация;
- Профессиональный отбор;
- Профессиональная адаптация.

Формы профориентационной работы в школе разнообразны.

Были организованы встречи, круглые столы с людьми разных профессий, а также с представителями высших и средних специальных образовательных

организаций:

С 1 сентября по 31 декабря внедрялся проект «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», в рамках внеурочного занятия «Россия мои горизонты»

Гимназия тесно сотрудничает с компанией СИБУР.

Совместные мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Дата
1.	Подготовка к ЕГЭ по физике, химии, математике	11в, 11г	
2.	Интеллектуальная игра Норма КВИЗ	9б	30.09.2025
3.	Обзорная экскурсия на НКНХ	9б	16.10.2025
4.	Обзорная экскурсия на НКНХ	10в	25.09.2025
5.	Менделеевская смена в школах-партнерах, урок химии для 8 классов	8а – 16.10 8б – 14.10 8в – 23.10 8г – 21.10	8а – 16.10 8б – 14.10 8в – 23.10 8г – 21.10
6.	Интеллектуальная игра Норма КВИЗ	10в	21.10
7.	Поездка в АлабугаПолитех	9а – 4 9б – 3 9в – 3 9г – 10 9е - 5	25.10, Сопровождают Габдуллина Г.Р. Набиева С.И.
8.	III Республиканский хакатон “Инженерный вектор”, 5 классы – диплом 1 степени за лучшую инженерную пиктограмму; 8 классы – диплом лауреата; 10 классы - диплом призера.	5б 8г 10	29, 30, 31 октября
9.	Встреча с представителями КНН	9а,б,в,г,е	11.11.2025
10.	Обучение в рамках ПИШ	10в	Четверг, 14.00
11.	Экскурсия в НХТИ. Занятия по темам «Явление электромагнетизма», «Генерация переменного электрического напряжения»	11в,г	21.11.2025
12.	Поездка в АлабугаПолитех. Очный этап участия в Грантовой программе	9а – 10 9б – 14 9в – 3 9г – 16	22.11
13.	Мастерская по охране труда и промышленной безопасности, СИБУР	9б, 9е	24.11.2025
14.	Интеллектуальная игра Норма КВИЗ	11г	25.11, диплом 3 степени

15.	Поездка в АлабугаПолитех. Очный этап участия в Грантовой программе	17 человек	27.11
16.	Профориентационная встреча с представителями НХТИ	10-11	08.12
17.	Экскурсия в НХТИ. Занятия по темам «Расчет расхода электроэнергии потребителем», «Умный дом. Управление освещением дома по Bluetooth»	11в,г	11.12
18.	Поездка в АлабугаПолитех. Очный этап участия в Грантовой программе	9-10	13-14 декабря
19.	Квест для школьников (9 кл) со студенческим активом и молодежкой НКНХ	9Б	24.12.2025
20.	Интеллектуальная игра Норма КВИЗ	11г	22.12, диплом 3 степени

В рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации во втором полугодии 2025-2026 года учащиеся 8 классов обучаются по дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска». Они посещают профессиональные организации города, знакомятся с различными профессиями и специальностями.

В 2025 году 36 обучающихся проходили обучение по муниципальной программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» уже по выбранным компетенциям.

### *СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ*

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Гимназии в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Гимназии, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Гимназии;</li> <li>-без доверенности действует от имени Гимназии, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li> <li>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Гимназии, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li> <li>-определяет стратегию, цели и задачи развития Гимназии, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Гимназии и к качеству образования;</li> <li>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Гимназии;</li> <li>-распределяет обязанности между работниками Гимназии, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</li> <li>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-</li> </ul>

	<p>материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно – воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Гимназии.</p>
Общее собрание	<p>– вносит предложения в план развития Гимназии, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <p>вносит предложения об изменении и дополнении Устава Гимназии;</p> <p>–утверждает правила внутреннего трудового распорядка Гимназии, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Гимназии;</p> <p>–принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>–поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>– утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Гимназии или их представителями;</p> <p>создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся.</p>
Педагогический совет	<p>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</p> <p>-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Гимназии;</p> <p>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Гимназии, годового плана работы;</p>

	<p>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</p> <p>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</p> <p>-подводит итоги образовательной деятельности Гимназии, вносит предложения по улучшению ее результатов;</p> <p>-определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Гимназии, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</p> <p>-участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в классы профильного обучения.</p> <p>-принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;</p> <p>-принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</p> <p>-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</p> <p>-принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Гимназии, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</p> <p>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</p> <p>-принимает решение об исключении учащегося из Гимназии в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>-заслушивает сообщения администрации Гимназии по</p>
--	--

	<p>вопросам учебно- воспитательного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>-осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</li> <li>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-вносит предложения о присвоении учителям квалификационных категорий;</li> <li>-представляет педагогических работников и других работников Гимназии к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</li> <li>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</li> <li>-делегировать представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 методических объединений:

№	Направление
1.	МО учителей 1-х классов гимназии (Шигапова Э.Н.)
2.	МО учителей 2-х классов гимназии (Хайруллина Р.А.)
3.	МО учителей 3-х классов гимназии (Инсапова А.Р.)
4.	МО учителей 4-х классов гимназии (Мухаметьянова Ч.М.)
5.	МО учителей иностранного языка (Шамсутдинова А.Р.)
6.	МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика, Иванова Л.Ф.)
7.	МО учителей естественнонаучного цикла (география, биология и химия, Фомина Т.Г.)
8.	МО учителей татарского языка и литературы; учителей истории и обществознания (Минязова А.Ф.)
9.	МО учителей русского языка и литературы (Хафизова Г.Р.)
10.	МО учителей эстетического цикла (ИЗО, музыка, технология , Новичкова Л.Д.)
11.	МО учителей оздоровительного цикла (физическая культура, ОБЗР ,Булатов И.Ф.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.00 мин.

### Содержание и качество подготовки

На конец 2024-2025 учебного года в Гимназии обучалось 1278 обучающихся, на начало 2025- 2026 учебного года - 1363. Обучение организовано в одну смену.

### Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024-2025), в том числе:	1078
	– начальная школа	570
	– основная школа	535
	– средняя школа	173
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

В 2025 году в Гимназии: обучающихся с ОВЗ – 1, инвалидов – 15.

В мае 2025 года с целью определения степени освоения учащимися основной образовательной программы начального, основного общего образования была организована и проведена промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации были определены приказом директора гимназии.

Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: татарский», «Литературное чтение на родном языке/ татарский», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Из них н/а		Количество	%	
										Количество	%			Количество
2	143	143	100%	98	68,5	20	14	0	0	0	0	0	0	0
3	152	152	100%	85	55,9	22	14,5	0	0	0	0	0	0	0
4	130	130	100%	67	51,3	33	25,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	425	425	100%	250	58,6	75	18	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году увеличился на 5,35%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Пар лел	Всего учащи	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		из них		Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	на «4 и «5	%	на «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	129	129	100	72	55	15	11,6	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	53	56	6	6,4	0	0	0	0	0	0
7	97	97	100	46	47	5	5,15	0	0	0	0	0	0
8	125	125	100	60	48	4	3,2	0	0	0	0	0	0
9	90	90	100	48	53	6	6,7	0	0	0	0	0	0
Ито	535	535	100	27	52	36	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента.

**Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы были проведены в полном объеме.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык» (4абвгд), «Математика» (4абвгд), «Окружающий мир» (4абв), «Литературное чтение» (4г), «Иностранный (английский) язык» (4д).

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4а	4б	4в	4г	4д	Итого:
Русский язык	29/29	26/26	28/28	18/18	29/29	130/130
Математика	29/29	26/26	28/28	18/18	29/29	130/130
Окружающий мир	29/29	26/26	28/28	-	-	83/83
Литературное чтение	-	-	-	18/18	-	18/18
Английский язык	-	-	-	-	29/29	29/29

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

по русскому языку в 4-х классах

Результаты Всероссийских проверочных работ (по классам)

11.04.2025

отметки	ПРЕДМЕТ «Русский язык»					
	4а	4б	4в	4г	4д	итого
Кол-во уч.	29/29	26/26	28/28	18/18	29/29	130/130
«5»	10	12	10	4	3	39
«4»	19	11	14	9	18	71
«3»	-	3	4	5	8	20
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	100%	88%	86%	72%	72%	85%

16.04.2025

отметки	ПРЕДМЕТ «Математика»					
	4а	4б	4в	4г	4д	итого
Кол-во уч.	29/29	26/26	28/28	18/18	29/29	130/130
«5»	20	12	18	10	11	71
«4»	9	12	10	5	15	51
«3»	-	2	-	3	3	8
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	100%	92%	100%	83%	90%	94%

18.04.2025

отметки	ПРЕДМЕТ «Окружающий мир»					
	4а	4б	4в	4г	4д	итого
Кол-во уч.	29/29	26/26	28/28	-	-	83/83
«5»	15	20	17	-	-	52
«4»	13	6	11	-	-	30
«3»	1	-	-	-	-	1
Успеваемость	100%	100%	100%	-	-	100%
Качество	97%	100%	100%	-	-	98,8%

18.04.2025

отметки	ПРЕДМЕТ «Литературное чтение»					
	а	б	в	г	д	итого
Кол-во уч.				18/18		
«5»	-	-	-	2	-	2
«4»	-	-	-	12	-	12
«3»	-	-	-	4	-	4
Успеваемость	-	-	-	100%	-	100%
Качество	-	-	-	78%	-	78%

18.04.2025

отметки	ПРЕДМЕТ «Английский язык»					
	а	б	в	г	д	итого
Кол-во уч.					29/29	29/29
«5»	-	-	-	-	6	6
«4»	-	-	-	-	12	12
«3»	-	-	-	-	9	9
Успеваемость	-	-	-	-	100%	100%
Качество	-	-	-	-	62%	62%

## 5 класс

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Предмет:

Математика

Количество заданий: 12

В 5-х классах обучается 129

обучающихся

Работу выполняли 128

обучающихся

Успеваемость – 100%, качество – 75%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5а	26	26	14	9	2	1	96,2	88
5б	25	24	6	8	10	0	100	58
5в	24	24	9	11	4	0	100	83,33
5г	29	29	11	11	7	0	100	76
5д	25	25	6	11	8	0	100	68
Итого	129	128	46	50	31	1	99,2	75

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 75%, что соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2024-2025 учебного года). По данным проведенной работы видно, что в пятых классах качество выполнения проверочной работы выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года. Качество в 3 четверти составило 73,5%.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах**

Дата: 11 апреля 2025 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 14

Работу выполняли 126 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22,

На «5» - 21,8 %

На «4» - 57,9%

На «3» - 19 %

На «2» - 0

**Успеваемость – 100%, качество – 78,9%**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	25	23	5	14	4	0	100	82,6
5Б	27	27	7	14	6	0	100	87,5
5В	24	24	4	16	4	0	100	80,3
5Г	28	28	9	15	4	0	100	85,7
5Д	24	24	3	14	6	0	100	70,8
Итого	128	126	28	73	24	0	100	78,9

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 78,9%.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 5-х классах**

Дата: 23 апреля 2025 года Предмет: История Количество заданий: 8

Работу выполняли 77 обучающихся

Максимальный балл – 16

На «5» - 18,1%

На «4» - 40,4%

На «3» - 41,5%

На «2» - 0%

**Успеваемость – 100%, качество – 70%**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	26	24	7	8	9	0	100	62
5Г	29	28	5	10	13	0	100	85
5Д	26	25	2	13	10	0	100	62
Итого	81	77	14	31	32	0	100	70

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 70%.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 5-х классах**

Дата: 25 апреля 2025 года Предмет: Биология

Работу выполняли 71 обучающихся

**Успеваемость – 100%, качество – 88%**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	26	22	6	14	3	0	100	87
5В	24	24	12	12			100	100
Итого	50	46	18	26	3	0	100	88

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 88 %.

По данным проведенной работы видно, что в пятых классах результаты по проверочной работе ниже на 8%, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### **6 класс**

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах**

Дата: 17 апреля 2025 года

Предмет: Русский язык Количество заданий: 10

В 6-х классах обучается 92

обучающихся Работу

выполняли 92 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

На «5» - 25 %

На «4» - 52,1 %

На «3» - 22%

На «2» - %

Успеваемость – 100 %, качество – 71,4%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6А	30	30	9	16	5	0	100	83,3
6В	25	25	5	12	8	0	100	68
6Г	18	18	4	11	3	-0	100	83,3
6Д	19	19	5	9	5	0	100	73,6
Итого	92	92	23	48	21	0	100	77,4

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 77,4%.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах**

Предмет: Математика

В 6-х классах обучается 94 учащихся

Работу выполнили 94 учащихся

Успеваемость – 100%, качество – 64%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6а	30	30	6	19	5	0	100	83
6в	25	25	4	14	7	0	100	72
6г	19	19	5	9	5	0	100	73
6д	20	20	0	3	14	3	86	15
итого	94	94	15	45	31	3	97	64

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 64%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах качество проверочной работы ниже, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года. Качество в 3 четверти 72%

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 6-х классах**

Дата: 22 апреля 2024 года

Предмет: История

Количество заданий: 9

В 6-х классах обучается 19 учащихся

Работу выполнили 18 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 17

На «5» - 5,6 %

На «4» - 77,7 %

На «3» - 16,7%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 83,3%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6Г	19	18	1	14	3	0	100	83,3
Итого	19	18	1	14	3	0	100	83,3

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 83,3%.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 6-х классах**

Дата: 28 апреля 2025 года

Предмет: Биология

В 6-х классах обучается 94 учащихся

Работу выполнили 42 учащихся

Успеваемость – 100%, качество – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6в	25	24	4	20			100	100
6д	20	18	14	4			100	100
итого	45	42	18	24			100	100

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 100%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 6-х классах**

Дата: 28 апреля 2025 года

Предмет: география

В 6-х классах обучается 100 учащихся  
 Работу выполнили 49 учащихся  
 Успеваемость – 100%, качество – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6а	30	30	5	25			100	100
6б	19	16	3	13			100	100
итого	49	46	8	38			100	100

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 100%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по географии

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-х классах**

Дата: 22 апреля 2024 года

Предмет: обществознание

Количество заданий: 11

В 6-х классах обучается 19 учащихся

Работу выполнили 17 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 20

На «5» - 5,8 %

На «4» - 35,4 %

На «3» - 58,8%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 41,1%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6Г	19	17	1	6	10	0	100	41
Итого	19	17	1	6	10	0	100	41

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы истории выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 41,1%.

#### **7 класс**

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах**

Дата: 14 апреля 2025 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 10

В 7-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 97 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 22

На «5» - 20,6 %

На «4» - 48,4 %

На «3» - 31%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 69 %

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
7А	25	25	7	14	4	-	100	84
7Б	22	22	3	11	8	-	100	63,6
7В	23	23	2	8	13	-	100	43,4
7Г	27	27	6	15	5	-	100	77,7
Итого	97	97	20	47	30		100	69

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 68,6%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 72%, понизили отметки – 14 %, 5% учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах**

Предмет: Математика

В 7-х классах обучается 97 учащихся

Работу выполнили 97 учащихся

Успеваемость – 100%, качество – 68%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
7а	25	25	6	16	3		100	88
7б	22	22	1	7	14	0	100	36,36
7в	23	23	7	10	6	0	100	74
7г	27	27	5	14	8	0	100	70
итого	97	97	19	47	31	0	100	68

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по математике

выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 68%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах результаты по проверочной работы выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года. Качество в 3 четверти 61,7%

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 7-х классах**

Дата: 15 апреля 2024 года

Предмет: История

Количество заданий: 10

В 7-х классах обучается 23 учащихся

Работу выполнили 23 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 20

На «5» - 26 %

На «4» - 52 %

На «3» - 22 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 78%

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 78%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 7-х классах в компьютерной форме

Дата: 24 апреля 2025 года

Предмет: География

Работу выполнили 27 учащихся

Успеваемость – 100%, качество – 81,4%

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 81,4%.

По данным проведенной работы видно, что подтвердили свои знания по географии показали результаты по проверочные работы выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7-х классах**

Дата: 11 апреля 2024 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 14

В 7-х классах обучается 25 учащихся

Работу выполнили 24 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 19

На «5» - 0 %

На «4» - 42 %

На «3» - 58%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 42%

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по биологии в 7-х классах (компьютерная форма), 7 б класс**

Дата: 18 апреля 2025 года

Предмет: Биология

Работу выполнили 22 учащихся

Успеваемость – 95%, качество – 45%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
7б	22	22	3	7	11	1	95	45

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в 7б классе составляет по предмету – 95%, качество – 45%.

По данным проведенной работы видно, что показали результат по проверочные работы выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по физике в 7-х классах**

Дата: 23 апреля 2025года

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
7А	25	24	2	11	11	0	100	54,2

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что подтвердили свои знания по физике и показали результаты по проверочной работе ниже, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года на 13,8%

**8 класс**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку**

### в 8-х классах

Дата: 22 апреля 2025 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 91 учащихся

Работу выполнили 91 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 22

На «5» - 21,4%

На «4» - 53,7 %

На «3» - 24,7%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 75 %

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8А	27	27	7	16	4	-	100	85
8Б	24	24	3	13	8	-	100	66,6
8В	20	20	2	8	10	-	100	50
8Г	24	24	6	15	3	-	100	87,5
8Е	26	26	8	13	5	-	100	80,7
Итого	121	121	26	65	30	-	100	75

Успеваемость – 100%, качество – 75%

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 75%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 67 %, понизили отметки – 14%, 3 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8-х классах

Дата: 29 апреля 2025 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 19

В 8-х классах обучается 125 учащихся

Работу выполнили 122 учащихся

Успеваемость – 100%, качество – 69%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8а	27	27	6	18	3		100	89
8б	25	22	2	14	6		100	72
8в	21	21	3	10	8		100	62
8г	25	25	1	13	11		100	56
8е	27	27	1	16	10		100	63
итого	125	122	13	71	38		100	69

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 69%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по обществознанию в 8-х классах

Дата: 16 апреля 2024 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 15

В 8-х классах обучается 25 учащихся

Работу выполнили 25 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 22

На «5» - 4%

На «4» - 56 %

На «3» - 40%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 53,8%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8Г	25	25	1	14	10	0	100	60
Итого	25	25	1	14	10	0	100	60

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 60 %.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по географии в 8-х классах**

Дата: 23 апреля 2025 года

Предмет: География

Работу выполнили 25 учащихся

Успеваемость – 100 %, качество – 64%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8е	25	25	0	16	9	0	100	64

**Выводы:**

По данным проведенной работы видно, что подтвердили свои знания по географии показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по истории в 8-х классах**

Дата: 14 апреля 2024 года

Предмет: История

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 49 учащихся

Работу выполнили 49 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 44,8 %

На «4» - 34,6 %

На «3» - 20,6%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 79,4%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8Б	25	24	14	7	3	0	100	91
8Е	27	25	8	10	7	0	100	72
Итого	52	49	22	17	10	0	100	79

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 79 %.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ  
по биологии в 8-х классах**

Дата: 18 апреля 2024 года

Предмет: Биология

Работу выполнили 27 учащихся

Успеваемость – 100 %, качество – 67 %

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8а	27	27	2	16	9	0	100	67

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость составляет по предмету – 100 %, качество – 67 %.

По данным проведенной работы видно, что подтвердили свои знания по биологии показали результаты по проверочной работе ниже, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года на 18%

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8-х классах**

Дата: 16 апреля 2025 года

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
8в	21	20	0	11	9	0	100	55

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 55 %.

По данным проведенной работы видно, что результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### **10 класс**

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 10-х классах**

Дата: 22 апреля 2025 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 10

В 10-х классах обучается 95 учащихся

Работу выполнили 95 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 22

На «5» - 20%

На «4» - 53,7 %

На «3» - 26%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 74%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
10 А	26	26	6	16	4	-	100	85
10 Б	27	27	5	14	8	-	100	66,6
10 В	21	21	2	9	10	-	100	50
10 Г	21	21	6	12	3	-	100	87,5
Итого	95	95	19	51	25	-	100	74

Успеваемость – 100%, качество – 74%

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 74%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 83 %, понизили отметки – 3%

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 10-х классах**

Дата: 15 апреля 2025 года

Предмет: История

Количество заданий: 11

В 10-х классах обучается 24 учащихся

Работу выполнили 22 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 27

На «5» - 40,9%

На «4» - 59,1%

На «3» - 0%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 89,4%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
10Г	24	22	9	13	0	0	100	100
Итого	24	22	9	13	0	0	100	100

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы истории выявлено, что успеваемость в параллели десятых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 100 %.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в**

### 10-х классах

Дата: 17 апреля 2025 года

Предмет: география

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
10г	22	22	4	12	6	0	100	73

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость составляет по предмету – 100 %, качество – 80 %.

По данным проведенной работы видно, что показали результаты по проверочной работе ниже на 22 %, чем по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по химии в 10-х классах

Дата: 17 апреля 2025 года

Предмет: химия

Успеваемость – 100%, качество – 91%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
10в	22	22	11	9	2	0	100	91
10а	25	22	3	16	3		100	86
итого	47	44	14	25	5		100	85

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по химии выявлено, что успеваемость – 100 %, качество – 85 %.

По данным проведенной работы видно, что показали такие же результаты, что и по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 10-х классах

Предмет: математика

Успеваемость – 100%, качество – 72%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
10а	25	24	0	16	8		100	66
10б	26	24	2	13	9	0	100	63
10в	22	22	7	11	4	0	100	82
10г	22	22	4	13	5	0	100	77
итого	95	92	13	53	26	9	100	72

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по химии выявлено, что успеваемость – 100 %, качество – 72 %.

По данным проведенной работы видно, что показали такие результаты выше, чем по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года на 8%.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 10-х классах**

Дата: 11 марта 2024 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 15

В 10-х классах обучается 24 учащихся

Работу выполнили 22 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 28

На «5» - 54%

На «4» - 36 %

На «3» - 10 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 89,4%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
10 В	24	22	12	8	2	0	100	90
Итого	24	22	12	8	2	0	100	90

**Выводы:** По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели одиннадцатых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 91 %.

### **Анализ результатов ЕГЭ за 2024-2025 учебный год**

Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации 78 человек, что составляет 100%.

### **Анализ государственной итоговой аттестации 2025**

## Результаты ЕГЭ - 2025

предмет	Гимназия №2	НМР	РТ	Гимназия №2	НМР	РТ	Гимназия №2	НМР	РТ	РФ
	2022 -2023			2023 - 2024			2024-2025			
Математика (проф)	62,2	62,98	62,53	62,43	68,52	71,24	70,6	69,17	69,86	62
Математика (база)	4,4	4,32	4,32	4,29	4,25	4,25	4	4,24	4,27	4
Русский язык	73,4	72,91	72,01	65,26	66,84	67,31	66,6	65,68	65,24	60,7
Физика	52,9	57,56	58,94	55	67,22	68,44	62,7	65,2	64,2	61,7
Химия	71,1	67,69	66,74	65,6	68,91	64,57	70	68,7	70,09	58,1
Информатика	53	61,01	63,96	55,18	59,41	62,26	67,1	61,45	63,11	55,9
Биология	62,5	58,52	57,41	61,5	61,66	60,87	66,3	61,77	61,71	54,5
История	57	59,57	60,6	63,67	59,9	62,17	64,8	61,36	61,43	55,8
Английский язык	72,6	72,9	74,05	77,09	76,15	75,81	69,5	69,13	70,77	64,1
Обществознание	63,3	61,34	61,09	62,19	60,4	60,35	58,3	59,33	57,89	53,6
Литература	67	71,3	72,73	86,5	78,33	77,93	70,5	74,24	74,82	61,9
Родной (татарский ) язык	Не сдают			Не сдают			Не сдают			

предмет	средний балл НМР			средний балл Гимназии №2			Динамика с НМР
	2024г.	2025г.	динамика	2024г.	2025г.	Динамика с гимназией	
Литература	78,33	74,24	-4,09	86,5	70,5	-16	-3,74
География	не	сдают					
Информатика	59,41	61,45	+2,04	55,18	67,1	+11,92	+5,65
Русский язык	67	65,68	-1,32	65,26	66,6	+1,34	+0,92
Математика(базовый уровень)	4,25	4,24	-0,01	4,29	4	-0,29	-0,24
Математика (профильный уровень)	68,52	69,17	+0,65	62,43	70,6	+8,17	+1,43
Физика	67,22	65,2	-2,02	55	62,7	+7,7	-2,5
История	59,9	61,36	+1,46	63,67	64,8	+1,13	+3,44
Химия	68,91	68,7	-0,21	65,6	70	+4,4	+1,3
Обществознание	60,4	59,33	-1,07	62,19	58,3	-3,89	-1,03
Биология	61,66	61,77	+0,11	61,5	66,3	+4,8	+4,53
Английский язык	75,7	69,13	-6,57	77,09	69,5	-7,59	+0,37

### Количественные данные ЕГЭ – 2024 по гимназии

ФИО ученика	русск ий язык	мате м (проф ильн ый)	физи ка	хими я	биоло гия	истор ия	обще ствоз нание	литер атура	КЕГЭ_ информа тика	англ.я зык	мате м (баз овы й)
Количество сдававших	78	41	10	19	21	6	27	4	20	8	37
80 баллов и более	13	8	2	5	5	1		2	6	1	
90 баллов и более	1	1	1	5	3			1	3		
2023-2024	65,26	62,43	55	65,6	61,5	63,67	62,19	86,5	55,18	77,09	4,29
2024-2025	66,6	70,6	62,7	70	66,3	64,8	58,3	70,5	67,1	69,5	4
Город	65,68	69,17	65,2	68,7	61,77	61,46	59,33	74,24	61,45	69,13	4,24
РТ	65,24	69,86	64,2	70,09	61,71	61,43	57,89	74,82	63,11	70,77	4,27
РФ	60,7	62	61,7	58,1	54,5	55,8	53,6	61,9	55,9	64,1	4

Средний балл ЕГЭ-2025 по гимназии - 66,64.

Всего чел/экзаменов 234 без математики базовой

### Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ГВЭ

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов гимназия руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2025 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку» для обучающихся 9-ых классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Всего приняло участие 90 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлено 6 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Все обучающиеся прошли итоговое собеседование успешно.

**Выводы:**

1. Языковая и речевая культура школьников требует постоянного

развития и совершенствования.

2. Большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам рассматривать развитие речи школьников, в том числе устной, как общепедагогическую задачу.

2. Учителям-предметникам использовать устный опрос как средство проверки усвоения обучающимися учебного материала.

3. Учителям русского языка и литературы:

- учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- использовать эффективные приемы формирования речевых и коммуникативных умений;

- сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 90 обучающихся. Один ученик проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, остальные 89 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ В СРАВНЕНИИ**

Предмет	Средняя оценка по гимназии				Средняя оценка по НМР			Средняя оценка по РТ		
	2023	2024	2025	динамика	2023	2024	2025	2023	2024	2025
математика	4,1	4,2	4,2	0	3,84	3,9	3,96	3,92	4,03	4,07
русский язык	4,4	4,5	3,9	-0,6	4,04	3,9	3,71		4,08	3,85
английский язык	4,6	4,6	4,6	0	4,46	4,48	4,43	4,6	4,53	4,57
физика	4	4,2	4,7	+0,5	3,73	4	4,13	3,7	4,09	4,24
обществознание	4,1	3,9	3,9	0	3,74	3,49	3,54	4	3,61	3,62
химия	4,7	4,6	4,6	0	4,55	4,25	4,25		4,44	4,35
биология	4,4	4,8	4,6	-0,2	4,04	4,14	4		4,31	4,18
история	4,7	4,3	X	X	4,25	3,9	4,19	3,3	4,08	4,14
география	4,8	4,57	4,8	+0,23	4,19	4,11	4,19		4,15	4,31
информатика	4,2	3,9	3,8	-0,1	3,67	3,7	3,66	2023	3,82	3,78
литература	5	X	5	0	4,42	4,5	4,5	3,92	4,5	4,52
Родной язык	4,8	3,75	5	+1,25	4,49	4			4,51	
Русский язык (ГВЭ)	X	X	5							
Математика (ГВЭ)	X	X	5							

Наблюдается понижение средней оценки по русскому языку, биологии, информатики. По физике, географии и родному языку повысились результаты по сравнению с прошлым годом. Средние показатели по всем предметам выше республиканских показателей.

Ученица 9в класса Ганиева А. не прошла порог по обществознанию и информатике.

### Информация о количестве сдававших ОГЭ

предмет	Количество о сдававших в 2024 году	% от общего количества обучающихся в 2024 году	Количество сдававших в 2025 году	% от общего количества обучающихся в 2025 году	Динамика в %
Литература	0	0	1	1	+1
География	54	49	42	47	-12
Информатика	61	56	43	48	-18
Русский язык	110	100	89	99	-21
Математика	110	100	89	99	-21
Физика	20	18	3	3	-17
История	3	3	0	0	-3
Химия	15	14	19	21	+5
Обществознание	40	36	30	33	-10
Биология	18	16	21	23	+3
Английский язык	5	5	16	17	+11
Родной язык	4	3,53	1	1	-3
Русский язык (ГВЭ)	0	0	1	1	+1
Математика (ГВЭ)	0	0	1	1	+1

Количество сдающих информатику, географию, физику, обществознание сократилось. Увеличилось количество сдающих литературу, химию, биологию, английский язык.

Предмет	Успеваемость	Качество
Литература	100	100
География	100	100
Информатика	97,6	72
Русский язык	100	59,6
Математика	100	96,6
Физика	100	100
История	-	-
Химия	100	100
Обществознание	96,6	73
Биология	100	95
Английский язык	100	87,5
Родной язык	100	100

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

За календарный год обучающиеся гимназии приняли активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2025 г. представлены в таблице:**

#### **Итоги муниципального этапа ВСОШ**

**Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад  
МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче  
2025-2026 учебный год**

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	результат	учитель
1.	Миначева Алина Ильгизовна	ОБЗР	3	Призер	Мухаметьянова Ч.М.
2.	Хабутдинов Анвар Айратович	ОБЗР	3	Призер	Мухаметьянова Ч.М.
3.	Халирахманов Замир Ильнурович	ОБЗР	5	Победитель	Курбанов Дамир Наилевич
4.	Бикбова Сумбеля Азатовна	ОБЗР	10	победитель	Курбанов Дамир Наилевич
5.	Нигматзянов Булат Рамилевич	ОБЗР	10	призер	Курбанов Дамир Наилевич
6.	Алексеева Аделина Денисовна	ОБЗР	11	победитель	Курбанов Дамир Наилевич
7.	Шарифуллин Альмир Рафисович	ОБЗР	11	призер	Курбанов Дамир Наилевич
8.	Шайдуллин Самат Ильдарович	Англ.язык	4	призер	Харисова Венера Соппуховна
9.	Фасхутдинов Искандер Ильдарович	Экология	8	призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
10.	Гатин Тимур Фаритович	Экология	9	призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
11.	Нигматзянов Булат Рамилевич	Экология	10	призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
12.	Сафина Амина Ильясовна	Биология	7	призер	Юнусова Рузиля Шамиловна
13.	Сафина Амина Ильясовна	Физическая культура	7	победитель	Махьянова Гульнара Гильмуллоевна
14.	Добрынина Дарья Евгеньевна	Физическая культура	7	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
15.	Ахмадиева Амина Алмазовна	Физическая культура	7	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
16.	Нургалиева Ралина Айдаровна	Физическая культура	7	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
17.	Ганеева Диана Альбертовна	Физическая культура	9	победитель	Булатов Ильдар Фаритович
18.	Шахиева Ралина Радиковна	Физическая культура	10	победитель	Булатов Ильдар Фаритович
19.	Мифтахова Дарина Ильдаровна	Физическая культура	10	победитель	Булатов Ильдар Фаритович

20.	Закирова Азалия Рафисовна	Физическая культура	11	победитель	Булатов Ильдар Фаритович
21.	Шарифуллин Данир Рафисович	Физическая культура	7	Победитель	Булатов Ильдар Фаритович
22.	Елхов Ярослав Михайлович	Физическая культура	7	Призер	Махъянова Гульнара Гильмулловна
23.	Хамидуллин Ильяс Наилевич	Физическая культура	8	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
24.	Булатов Амин Ильдарович	Физическая культура	9	Победитель	Булатов Ильдар Фаритович
25.	Габдуллин Самир Айратович	Физическая культура	9	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
26.	Ногуманов Данис Дамирович	Физическая культура	9	Призер	Махъянова Гульнара Гильмулловна
27.	Низамиев Амир Альбертович	Физическая культура	9	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
28.	Гамируллин Эльмар Робертович	Физическая культура	11	Победитель	Булатов Ильдар Фаритович
29.	Гатауллин Данис Рамилевич	Физическая культура	11	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
30.	Махмутов Нафис Ильясович	Физическая культура	11	Призер	Булатов Ильдар Фаритович
31.	Газетдинов Гадель Робертович	Физическая культура	11	Призер	Махъянова Гульнара Гильмулловна
32.	Гимадеева Гульназ Айратовна	Русский язык для русских школ	4	Победитель	Сайфутдинова Нурия Нурисламовна
33.	Зайнуллин Тагир Ильдарович	Математика	4	Призер	Шигапова Эльмира Нуриаздановна
34.	Марданшина Амина Линаровна	Математика	4	Призер	Сайфутдинова Нурия Нурисламовна
35.	Шайдуллин Самат Ильдарович	Математика	4	Призер	Хусаинова Алета Миннулловна
36.	Нигматзянов Булат Рамилевич	Математика	10	призер	Галиякбарова Фания Шарифьяновна
37.	Салахов Азат Илшатович	Химия	10	призер	Клюге Лидия Ивановна
38.	Давлетшина Самина Руслановна	Родной язык	4	победитель	Шигапова Эльмира Нуриаздановна
39.	Галиуллина Замира Ильназоввна	Родной язык	4	призер	Сайфутдинова Нурия Нурисламовна
40.	Нургалиева Ралия Ильфатовна	Родной язык	5	победитель	Зарипова Аниса Газизулловна

41	Гайнутдинов Рамиль Булатович	Родной язык	5	призер	Шаймухаметова Фанзиля Мирзануровна
42	Набиева Зарина Руслановна	Родной язык	6	призер	Минязова Алина Фанисовна
43	Хадиева Илюза Ильшатовна	Родной язык	6	призер	Зарипова Аниса Газизулловна
44	Сафина Амина Ильясовна	Родной язык	7	победитель	Зарипова Аниса Газизулловна
45	Гатиятуллин Зуфар Наилевич	Родной язык	7	призер	Зарипова Аниса Газизулловна
46	Набиуллина Язгуль Ильгизаровна	Родной язык	7	призер	Зарипова Аниса Газизулловна
47	Закирова Исламия Ильнуровна	Родной язык	8	призер	Зарипова Аниса Газизулловна
48	Гилязова Гульназ Маратовна	Родной язык	9	призер	Зарипова Аниса Газизулловна
49	Юнусова Мадина Ринатовна	Родной язык	10	победитель	Минязова Алина Фанисовна
50	Музипова Амира Айнуоровна	Родной язык	10	призер	Минязова Алина Фанисовна
51	Фазлеева Амира Дамировна	Родной язык	10	призер	Минязова Алина Фанисовна
52	Шафиков Карим Маратович	Родной язык	11	победитель	Зарипова Аниса Газизулловна
53	Зиннатуллина Язиля Ильшатовна	Родная литература	7	призер	Зарипова Аниса Газизулловна
54	Сулейманова Камиля Азатовна	Родная литература	9	призер	Зарипова Аниса Газизулловна
55	Юнусова Мадинаи Ринатовна	Родная литература	10	победитель	Минязова Алина Фанисовна
56	Нигматзянов Булат Рамилевич	Родная литература	10	призер	Минязова Алина Фанисовна
57	Гайфутдинова Илиза Ильдаровна	Родная литература	11	призер	Гаязова Айгуль Нильсоновна
58 58	Гильмутдинов Инсаф Рамилевич	Русский язык (нац)	7	призер	Шигапова Бария Халитовна
59	Сабирова Диляра Айдаровна	Русский язык (нац)	8	призер	Габдуллина Гульнара Рафиковна
60	Бакиров Азат Алмазович	Русский язык (нац)	9	призер	Шигапова Бария Халитовна
61	Гайнутдинова Азалия Айратовна	Русский язык (нац)	10	призер	Габдуллина Гульнара Рафиковна

62	Хаирдинов Дамир Рафисович	Русский язык (нац)	11	призер	Ситдикова Аниса Фахразиевна
63	Сафина Айсылу Айратовна	Русская литература (нац)	7	призер	Хафизова Гульназ Райхатовна
64	Сабирова Диляра Айдаровна	Русская литература (нац)	8	победитель	Габдуллина Гульнара Рафиковна
65	Гарипова Сафия Марселевна	Русская литература (нац)	8	призер	Хафизова Гульназ Райхатовна
66	Мустафина Жасмина Альбертовна	Русская литература (нац)	8	призер	Харисова Миннегуль Рахимовна
67	Гилязова Гульназ Маратовна	Русская литература (нац)	9	победитель	Набиева Светлана Ирековна
68	Белодурова София Андреевна	Русская литература (нац)	9	призер	Набиева Светлана Ирековна
69	Климова Диана Сергеевна	Русская литература (нац)	9	призер	Шигапова Бария Халитовна
70	Парфёнова Диана Витальевна	Русская литература (нац)	10	победитель	Харисова Миннегуль Рахимовна
71	Хайброва Альмира Маратовна	Русская литература (нац)	11	победитель	Хафизова Гульназ Райхатовна
72	Гайфутдинова Илиза Ильдаровна	Русская литература (нац)	11	призер	Хафизова Гульназ Райхатовна
73	Камалиев Булат Радикович	Русская литература (нац)	11	призер	Хафизова Гульназ Райхатовна
74	Бакиров Азат Алмазович	Геология	9	победитель	Фомина Татьяна Георгиевна

Победители- 23

Призеры -51

Результаты республиканского этапа Всероссийских олимпиад  
МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче  
2024-2025 учебный год

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	Результат МЭО	учитель	Результат РЭО
1.	Бикбова Сумбея Азатовна	ОБЗР	10	победитель	Курбанов Дамир Наилевич	призер
2.	Нигматзянов Булат Рамилевич	ОБЗР	10	призер	Курбанов Дамир Наилевич	призер
3.	Алексеева Аделина Денисовна	ОБЗР	11	победитель	Курбанов Дамир Наилевич	призер
4.	Шарифуллин Альмир Рафисович	ОБЗР	11	призер	Курбанов Дамир Наилевич	призер
5.	Габдуллин Алмаз Марсович	ОБЗР	11	участник	Курбанов Дамир Наилевич	призер
6.	Даутова Гузель Гамилевна	ОБЗР	11		Курбанов Дамир Наилевич	призер
7.	Махьянова Алсу Ильдаровна	ОБЗР	11		Курбанов Дамир Наилевич	призер
8.	Булатов Алан Ильдарович	ОБЗР	5	Призер прошлого года	Булатов Ильдар Фаритович	призер
9.	Хайруллова Аделина Рамилевна	Китайский язык	11	Участник	Новикова Ильмира Фазилевна	победитель
10.	Афлятунова Румина Расимовна	Китайский язык	11	участник	Новикова Ильмира Фазилевна	призер
11.	Гатин Тимур Фаритович	Экология	9	призер	Юнусова Рузиля Шамиловна	призер
12.	Фазлеева Амира Дамировна	Право	10		Шакирова Эндже Каримовна	призер
13.	Фазлеева Амира Дамировна	Обществознание	10		Шакирова Эндже Каримовна	призер
14.	Хасанова Зарина Рунаровна	Физическая культура	7			призер
15.	Сафина Амина Ильясовна	Физическая культура	7	победитель	Махьянова Гульнара Гильмуллоевна	призер

16.	Добрынина Дарья Евгеньевна	Физическая культура	7	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
17.	Ахмадиева Амина Алмазовна	Физическая культура	7	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
18.	Ганеева Диана Альбертовна	Физическая культура	8	победитель	Булатов Ильдар Фаритович	призер
19.	Шахиева Ралина Радиковна	Физическая культура	10	победитель	Булатов Ильдар Фаритович	победитель
20.	Закирова Азалия Рафисовна	Физическая культура	11	победитель	Булатов Ильдар Фаритович	победитель
21.	Хамидуллин Ильяс Наилевич	Физическая культура	8	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
22.	Булатов Амин Ильдарович	Физическая культура	9	Победитель	Булатов Ильдар Фаритович	победитель
23.	Габдуллин Самир Айратович	Физическая культура	9	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
24.	Гамируллин Эльмар Робертович	Физическая культура	11	Победитель	Булатов Ильдар Фаритович	победитель
25.	Гатауллин Данис Рамилевич	Физическая культура	11	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	призер
26.	Махмутов Нафис Ильясович	Физическая культура	11	Призер	Булатов Ильдар Фаритович	победитель
27.	Абдуллина Алсу Анасовна	Физическая культура	11		Булатов Ильдар Фаритович	призер
28.	Юнусова Мадина Ринатовна	Родной язык	10	победитель	Минязова Алина Фанисовна	призер
29.	Зиннатуллина Язиля Ильшатовна	Родная литература	7	призер	Зарипова Аниса Газизулловна	призер
30.	Юнусова Мадина Ринатовна	Родная литература	10	победитель	Минязова Алина Фанисовна	призер

31.	Парфёнова Диана Витальевна	Русская литература (нац)	10	победитель	Харисова Миннегуль Рахимовна	призер
32.	Гильмутдинов Инсаф Рамилевич	Русский язык (нац)	7	призер	Шигапова Бария Халитовна	призер

Победители -6

Призеры 26

Результаты олимпиад

Учебный год/ этап	ВРОШ, РОШ- муниципальный этап	Региональный этап	3-6 классы
2020-2021	24 Победителя 27 призеров	6 Победителей 17 призеров (+ 6 Всеросс – ФК 1 Победитель, 5 призеров)	5 Победителей 14 призеров
2021-2022	25 Победителей 44 призера	2 Победителя 34 призера	3 Победителя 23 призера
2022-2023	20 Победителей 61 призеров	2 Победителя 36 призеров +3 Призера ВСЕРОСС (2-ФК, технология)	3 Победителя 16 призеров
2023-2024	19 Победителей 55 призеров	7 Победителей 17 призеров +4 Призера ВСЕРОСС (3-ФК, технология)	5 Победителей 12 призеров
2024-2025	23 победителя 51 призеров	6 Победителей 26 Призеров +1 Победитель. 1 Призер ВСЕРОСС +Международная олимпиада по родному языку, 1 призер	2 победителя 10 призеров
2025-2026	17 Победителей 48 призеров	4 Победителя 29 призеров	не проводилась

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

90 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе.

Поступили в ССузы -30  
 Учатся в гимназии -55  
 Учатся в других школах -5

**Поступление в образовательные организации выпускников 9- ых классов в 2025 году**

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	9
ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	2
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	4
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	4
ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (Нижекамский агропромышленный колледж)	1
Казанский строительный колледж	1
ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"	1
Нижекамский филиал УПО "Колледж Казанского инновационного университета	3
ГБПОУ "Казанское училище олимпийского резерва"	1
ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма"	1
ФГАОУ ВО "Казанский федеральный университет"	1
ВГУЮ (РПА Минюста России) Г.Казань	1
ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж"	1

**Поступление выпускников 11- ых классов в 2025 году**

Выпускники-78 (100%)  
 В ВУЗы -75 (96,2%)  
 В ССУЗы 2 (2,56%)  
 Устроились на работу 1 (1,28%)  
 Золотая медаль -16 (20,5%)  
 Серебряная медаль-13 (16,7%)

1	Казанский аграрный университет	2
2	Казанский архитектурно-строительный университет	8
3	Казанский медицинский университет	5
4	Казанский университет культуры и искусств	1
5	Казанский энергетический университет	8
6	Набережночелнинский педагогический институт	2
7	Нижекамский филиал Московского гуманитарно-экономического института	11
8	РАНХ иГС, г Санкт Петербург	1
9	Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова	2
10	Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова	1
11	Ижевская государственная медицинская академия	3
12	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины 2	1
13	НИЯУ МИФИ «Институт интеллектуальных кибернетических систем» г. Москва	1
14	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», КФУ г. Казань	13
15	Далянский университет иностранных языков. Г Китай	2
16	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Казань	3
17	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	3
18	Нижекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	3
19	ФГОУО ВО КНИТУ-КАИ Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева	3
20	Российский государственный университет правосудия (РГУП) г. Казань	1
21	Российская академия народного хозяйства и государственной г. Санкт Петербург	1

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### **Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой гимназии;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 71 педагогических работников.

Имеют высшее образование - 68 педагогов (95,5 %);

В гимназии работают 2 молодых специалиста: Жидков Егор Сергеевич – учитель истории и обществознания, Николенко Лаура Валерьевна- учитель начальных классов.

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование:				Имеют квалификационные категории		Без категории
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	высшую	первую	
педагогические работники	71	68	68	3	3	52	15	4
в том числе: учителя	60	57	57	3	3	46	10	4

Основную часть педагогического коллектива 67 из 71 (94,3 %) составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 52 педагога - это педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие за своими плечами большой опыт работы, транслирующие свой опыт и мастерство на уровне города и республики. Они же показывают высокий уровень удовлетворенности работой, уровень сложности профессиональных связей, уровень горизонтального взаимодействия. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ педагогического коллектива по педагогическому стажу представлен в таблице:

Стаж (лет)	Количество работников
0-3	5
3-5	4
5-10	2
10-15	8
15-20	3
20 и более	49

За последние три года педагогический коллектив обновился. В гимназию пришли молодые педагоги. Они требуют постоянного внимания и со стороны администрации, и со стороны методической службы. Отсутствие опыта, методики преподавания предмета, дисциплины, результата порой приводят начинающего учителя к разочарованию в профессии. И здесь очень важно поддержать молодого педагога, создать для него все необходимые условия, ведь от того, как быстро адаптируется такой учитель, зависит результат работы всего педагогического коллектива.

## Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

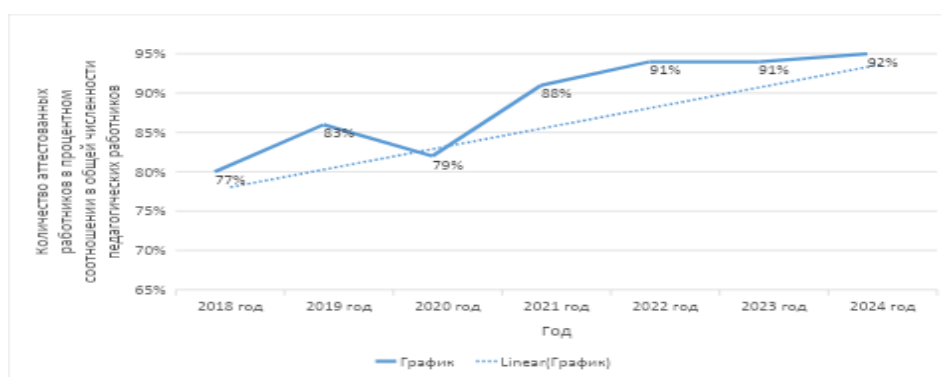
Аттестация педагогических работников гимназии в 2025 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Республики Татарстан в 2025 году» и на основании личных заявлений.

В 2025 году было подано 9 заявлений, из них 5 на первую квалификационную категорию и 4 на высшую квалификационную категорию.

Год	Кол-во аттестованных на категорию	Кол-во повысивших категорию	Кол-во подтвердивших категорию	Аттестовались впервые
2025 год	9	3	3	3

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Год	Всего педагогических работников	Из них аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Процент аттестованных
2019	76	63/83%	45/59%	18/23%	83%
2020	74	59/79%	43/58,%	16/21,6%	79%
2021	77	68/88,3%	43/55,8%	25/32,4%	88%
2022	72	66/91,6%	47/65,2%	19/26,3%	91%
2023	68	62/91,18%	46/ 67,65%	16/23,53%	91,18%
2024	68	63/92,65%	49/72,06%	14/20,59%	92,65%
2025	71	67/94,3%	52/73,24%	15/21,13%	94,3%



Анализ

мероприятий, которые проведены в гимназии в 2025 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения гимназии ознакомлены с перспективным планом аттестации, на заседаниях педагогического коллектива открыто обсуждаются вопросы текущей и перспективной аттестации педагогов гимназии

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2025 году следующие педагогические работники прошли педагогическую аттестацию:

На первую квалификационную категорию:

ФИО	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
Валиева Динара Маратовна	уч.англ.яз.	первая	№2164-25 от 25.12.2025
Назарова Оксана Юрьевна	социальный педагог	первая	под. 513/25 от 26.03.2025
Николенко Лаура Валерьевна	уч.нач.кл.	первая	№2164-25 от 25.12.2025
Салихова Алсу Тимергалиевна	педагог организатор	первая	№2164-25 от 25.12.2025

На высшую квалификационную категорию

ФИО	Должность	Квалификационная категория	№ приказа
Гарифуллина Лилия Васильевна	уч.нач.кл.	высшая	под. 513/25 от 26.03.2025
Новичкова Лилия Дахировна	зам.дир.	высшая	№2164-25 от 25.12.2025
Харисова Венера Соппуховна	уч.англ.яз.	высшая	№2164-25 от 25.12.2025
Шамсутдинова Айназ Рамилевна	уч.англ.яз.	высшая	№2164-25 от 25.12.2025

Анализ проведения аттестации в 2025 году показал, что все педагогические работники успешно прошли экспертизу и подтвердили/повысили квалификационную категорию.

Высокий показатель достигнут в результате планомерной работы аттестационной комиссии гимназии.

В 2026 году планируют пройти процедуру аттестации:

ФИО	должность	Категория на данный момент	Планируемая категория	Предыдущая аттестация
Зарипова Аниса Газизулловна	уч.тат.яз	высшая	высшая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Ибрагимова Ксения Радиковна	уч.матем	первая	первая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Минязова Алина Фанисовна	уч.тат.яз	высшая	высшая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Мухаметьянова Чулпан Маликовна	уч.нач.кл.	высшая	высшая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Нугманова Алсу Саримовна	уч.физики	высшая	высшая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Ситдикова Аниса Фахразеевна	уч.русс.яз.	высшая	высшая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Хажеева Зилия Галиевна	педагог допобраз	первая	первая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Хафизова Гульназ Райхатовна	уч.русс.яз.	высшая	высшая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Шаймухаметова Фанзиля Мирзануровна	уч.тат.яз	высшая	высшая	№под-1788/21 от 28.12.2021
Салахутдинова Илюза Фанилевна	уч.нач.кл.	без категории	первая	нет

### **Курсы повышения квалификации**

Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2025 году курсы повышения квалификации ПК по персонифицированной модели прошли 20 педагогических работника на бюджетной основе, в том числе по функциональной грамотности «Учитель будущего».

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя

гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Год прохождения	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2020	12	15,5%
2021	45	58,4%
2022	24	33,3%
2023	14	15%
2024	32	47%
2025	20	28%

**Рекомендации:** в 2026 году направить на курсы 16 учителя гимназии. В декабре 2025 года 16 педагогов подали заявление на курсы ПК по персонмодели, на бюджетной основе.

### Достижения педагогов

Педагогические работники гимназии пользуются заслуженным авторитетом в городе и награждены

#### Государственные награды Российской Федерации

Вид награды	Число награжденных по учреждению за все годы	Число работающих в учреждении в настоящее время	Из числа работающих		Число награжденных в 2025 году
			Мужчин	Женщин	
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1				

#### Государственные награды Республики Татарстан

Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	6	2		2	
--	---	---	--	---	--

#### Ведомственные (отраслевые) награды МО (МОиН) СССР, РФ, РТ

Значок «Отличник народного просвещения»	1				
Знак отличия «Отличник просвещения»	2	2		2	1 Нугманова А.С..
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	5	3			
Почетная грамота МП (МО, МОиН) РФ	21	10	2	8	1 Курбанов Д.Н.
Знак «За заслуги в образовании»	22	15	2	13	1 Минязова А.Ф.
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	3	3		3	1 Махьянова Г.Г.
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	2	2		2	Шаймухаметова Ф.М.
Почетная грамота МО (МОиН) РТ	44	35	4	31	1 Федулаева Г.Р.
Почетный Наставник РТ	1	1		1	Нагуманова Л.Ф.

#### Награды муниципального уровня.

Почётная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ (ГУО, РУО)	72	47	3	44	2
Почетная грамота Нижнекамского муниципального района РТ (Главы администрации Нижнекамского района и г.Нижнекамска)	39	29	2	27	2

Методическая служба реализует свою деятельность через работу педагогического совета, руководствуясь нормативными локальными актами.

**Вывод:** Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию гимназии и руководителей методических объединений.

**Задача:** продолжить реализацию решений педагогических советов.

Работа методического совета гимназии направлена на реализацию методической темы гимназии. В течение 2025 года было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях обсуждались вопросы

повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных, методических конкурсах, проведения предметных недель, работа с одаренными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация, реализация программы «Одаренные дети», результаты мониторинга внеурочной деятельности обучающихся, работа «Гимназии молодого педагога» о работе с молодыми специалистами. Заседания методического совета гимназии проходят 1 раз в четверть.

В 2025 году состоялось 12 заседаний педагогического совета. Педагогические советы проводятся согласно циклограмме педагогических советов на учебный год.

Вывод: Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию гимназии и руководителей методических объединений.

Задача: продолжить реализацию решений педагогических советов.

Важнейшим направлением методической работы гимназии является работа в методических объединениях.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 8 предметных методических объединений: МО учителей родного языка и литературы, истории и обществознания, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей математического цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО учителей эстетического цикла, МО учителей оздоровительного цикла.

№	Направление
1.	МО учителей начальных классов и классных руководителей (Шигапова Э.Н., Хайруллина Р.А., Инсапова А.Р., Мухаметьянова Ч.М.)
2.	МО учителей иностранного языка (Шамсутдинова А.Р.)
3.	МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика, Иванова Л.Ф.)
4.	МО учителей естественнонаучного цикла (география, биология и химия, Фомина Т.Г.)
5.	МО учителей татарского языка и литературы; учителей истории и обществознания (Минязова А.Ф.)
6.	МО учителей русского языка и литературы (Хафизова Г.Р.)
7.	МО учителей эстетического цикла (ИЗО, музыка, технология, Новичкова Л.Д.)
8.	МО учителей оздоровительного цикла (физическая культура, ОБЗР, Булатов И.Ф.)

Каждое объединение работает по заранее утвержденному плану. В течение года было проведено 5 заседания школьных методических объединений. На заседаниях были рассмотрены и утверждены КТП по предмету, внеурочной деятельности, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, планы работы с одаренными учащимися, анализ входных контрольных работ, результатов ЕГЭ. Обсуждались итоги внутришкольного контроля по предметам, адаптации учащихся 1,5,10 классов, проведение школьного и муниципального этапов ВОШ, а также работа учителей по планам самообразования, взаимопосещение уроков, проведение предметных недель. Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне. Руководители МО подготовили отчеты, результаты проведения предметных недель обсудили на заседания МО. В 2025 году ШМО приняли активное участие в мероприятиях приуроченных Году Защитника Отечества согласно утвержденному плану гимназии.

Проблема: нерегулярное взаимопосещение учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), которая объясняется высокой нагрузкой педагогов.

Задачи: спланировать деятельность по взаимопосещению уроков коллег

В гимназии также особое внимание уделяется наставничеству над молодыми специалистами в рамках деятельности Гимназии.

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации методической работы и передачи передового

опыта молодому педагогу за молодыми специалистами закреплены наставники:

Молодой специалист Николенко Лаура Валерьевна – учитель начальных классов-наставник Хайруллина Рамзия Ахатовна учитель начальных классов.

Молодой специалист Николенко Лаура Валерьевна учитель начальных классов приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2026».

Вывод: количество молодых специалистов сохранилось, подводя итоги работы надо отметить, что период адаптации молодых педагогов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Важнейшим направлением методической работы является работа по обобщению опыта учителей, повышение уровня педагогического мастерства. Учителя гимназии принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях:

- Инсапова Алиса Райхатовна, учитель родного языка и литературы, учитель начальных классов завоевала 2 место в муниципальном, зональном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2026» в номинации «Лучший учитель родного языка».

- Фомина Татьяна Георгиевна, учитель географии, финалист муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2026», в номинации «Учитель года».

-Николенко Лаура Валерьевна учитель начальных классов участник муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2026», в номинации «Открытие года».

Гранты, Конкурсы

№	ФИО должность	Наименование гранта, конкурса	год
1	Николенко Лаура Валерьевна, учитель начальных классов	Грант «Наш новый учитель»	2024-2025 учебный год
2	Булатов Ильдар Фаритович, учитель физической культуры	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников»	2024-2025 учебный год
3	Нугманова Алсу Саримовна, учитель физики	Грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики» в номинации «Учитель физико- математического профиля»	2024-2025 учебный год
4	Зарипова Аниса Газизуловна	Дипломант «Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	2024-2025 учебный год

Гимназия является Победителем конкурса Грантовой программы АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга» направленной на развитие актуальных задач в сфере образования и предпринимательства среди обучающихся в номинации «По количеству участников очного этапа» 2025 год.

Вывод: анализ результативности участия педагогов конкурсах профессионального мастерства и грантах показывает стабильно высокие показатели.

Задача: продолжить участие педагогов в конкурсах грантовой поддержки, конкурсах профессионального мастерства, оказывать методическую помощь учителям, выявление перспективных педагогов.

Одним из направлений повышения профессиональной компетенции

учителей является, участие в семинарах, конференция и вебинарах.

Результативность участия педагогов в семинарах, форумах, конференциях в 2025 году: Высокий уровень – 36 учителей, средний уровень – 21 учителя, низкий уровень – 12 учителей.

Вывод: 80% педагогов принимают активное участие семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней, 20 % педагогов делают это эпизодически, имеют единичные выходы.

Задача: необходимо усилить работу методических объединений по повышению профессиональной компетенции учителей в форме участия в семинарах, конференция и вебинарах, включить в планы самообразования учителей.

Анализ методической работы в гимназии показывает, что в 2026 году методическому совету гимназии необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты гимназии, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

Проанализировав методическую работу гимназии в 2025 учебном году, можно сделать общие выводы.

Анализ методической работы гимназии показывает, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

Вывод: признать состояние учебно-методической работы за 2025 год удовлетворительным. Продолжить работу по реализации поставленных задач методической работы:

1. Администрации гимназии организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей в условиях перехода на обновленные ФГОС.

2. Актуализировать работу по совершенствованию цифровых компетенций педагогов. Учителям -предметникам повысить качество проведения уроков и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов, по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Активизировать работу по организации педагогического сотрудничества и наставничества с целью повышения профессиональных компетенций.

4 Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4935 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,5 % единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19823	15246
2.	Педагогическая	0	0
3.	Художественная	4243	2285
4.	Справочная	231	82
5.	Филологическая	67	5
6.	Естественно – научная	126	65
7.	Техническая	79	58
8.	Общественно-политическая	189	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025г №495 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях гимназии.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, реализующее основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-технические условия МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ:

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

-обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);

-санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

-социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

-участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная (поле с искусственным покрытием для игры в футбол, универсальная спортивная площадка с игровой зоной и уличными тренажёрами; имеется искусственное освещение);

-зданию образовательного учреждения (здание четырехэтажное, панельное, типовое; имеются рекреационные помещения в непосредственной близости от учебных кабинетов; площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН);

-помещениям библиотеки (в гимназии имеется библиотека, в которой есть читательские места);

-помещениям для питания обучающихся (имеется столовая на 300 мест; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, буфет);

-помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями (кабинет музыки, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии, кабинеты химии, физики, биологии, географии, зал хореографии);

-актовому залу (на 250 мест);

-спортивным залам (имеется 3 спортивных зала, бассейн, игровое и спортивное оборудование, лыжная база);

-помещениям для медицинского персонала (имеется медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет);

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты для письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

-создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

-получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием

технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, защиты проектов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения (на стендах, плазменных панелях, школьном сайте);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Гимназия расположена в типовом четырехэтажном здании. Один из входов оборудован пандусом. Здание и оборудование гимназии, территория гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и требованиям техники безопасности. Столовая гимназии находится на первом этаже здания, что позволяет создать условия для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Столовая рассчитана на 300 посадочных мест, общая площадь 650 кв. м. Охват горячим питанием составляет 100%.

В гимназии есть лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»). Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-000060, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан.

На основании закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ перед гимназией установлены флаги.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в гимназии функционируют 61 учебных кабинета, из них:

Учебные кабинеты	Количество
кабинет русского языка и литературы	8
кабинет математики	4
кабинет татарского языка и литературы	4
кабинет иностранного языка	8
кабинет информатики	2
кабинет физики	2
кабинет химии	1
кабинет биологии	2
кабинет географии	1
кабинет истории	2
кабинет музыки	1
кабинетов начальных классов	20
кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки	1
Рисования и черчения	1
мастерские	4

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса гимназии.

#### Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР РТ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной

организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

– Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР РТ являются:

– оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации.  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	570
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	856/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968/75,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	58/67,4%
1.19.2	Федерального уровня	9/10,5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173/13,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/95,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/94,3%
1.29.1	Высшая	52/73,2%
1.29.2	Первая	15/21,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/12,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/32,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/95,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/95,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,75 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Ваши предложения принимаются по телефону: 8 (8555) 30-86-97 и  
электронной почте: [gimnaz2.nk@tatar.ru](mailto:gimnaz2.nk@tatar.ru), [gimnaz2n-kamsk@mail.ru](mailto:gimnaz2n-kamsk@mail.ru)  
Официальный сайт гимназии: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym2>